

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.13. Некредитные финансовые организации

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит, бухгалтерский учет и
налогообложение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	41

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор М.Г. Жигас

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Некредитные финансовые организации» является формирование у студентов современного экономического мышления в области экономики и финансов по поводу организации деятельности некредитных коммерческих финансовых организаций, а также знаний, умений и навыков по деятельности некредитных финансовых организаций и особенностей их деятельности как части финансовых институтов финансового рынка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З. Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных Н. Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Деньги, кредит, банки", "Финансы", "Рынок ценных бумаг"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	4
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка	41	1	0	20		Тест 1. тест 2. Собеседование 1
2	Основные виды деятельности некредитных финансовых организаций	41	1	2	20		Тест 3. Собеседование 2
3	Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности некредитных финансовых организаций	41	2	4	22		Тест 4. Собеседование 3. Творческое задание 1
4	Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка	41	0	4	32		Тест 5. Собеседование 4. Задание 3. Задание 1. Творческое задание 2
	ИТОГО		4	10	94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Некредитные финансовые организации и их роль в	41	6	6	8		Тестовые вопросы 1. тест 2.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	функционировании финансового рынка						Собеседование 1
2	Основные виды деятельности не кредитных финансовых организаций	41	6	6	10		Собеседование 2
3	Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности не кредитных финансовых организаций	41	6	8	18		Тест 4. Собеседование 3. Творческое задание 2. Задание 1
4	Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка	41	10	8	16		Тестовые вопросы 3. Тест 5. Собеседование 4. Задание 2. Творческое задание 3
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1-4	Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка	Понятие НФО. Организация деятельности НФО Роль и значение НФО на финансовом рынке Экономические модели деятельности НФО (на примере КСО, НПФ), Принципы организации экономических процессов НФО
5-8	Основные виды деятельности не кредитных финансовых организаций	Виды деятельности НФО. Субъекты страхового дела., структура, основные элементы, анализ динамики основных показателей деятельности, доходов и расходов НПФ – особенности финансовой деятельности, цели МФО и особенности их деятельности. Рынок МФО
9-12	Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности не кредитных финансовых организаций	Основные экономические ключевые показатели, характеризующие деятельность НФО. Динамика рынка субъектов страхового дела Динамика рынка НПФ, основные показатели деятельности НФО Динамика рынка ПИФ, основные показатели деятельности НФО Ключевые показатели и уровень развития МФО
13-15	Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка	Собственный капитал - понятия, основные элементы. Уставный капитал, нормативные требования к размеру Привлеченный капитал и заемный. Страховые резервы, пенсионные накопления

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка. Проводится в форме дискуссионного семинара по изучению новой темы элементами логического сравнения</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _НФО понятие, состав. 2. _В чем состоит особенность организации деятельности НФО? 3. _Роль НФО на финансовом рынке 4. _В чем особенности организации деятельности НФО и каковы их функции?
1	<p>Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка. Проводится в форме дискуссионного семинара по изучению новой темы элементами логического сравнения</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _НФО понятие, состав. 2. _В чем состоит особенность организации деятельности НФО? 3. _Роль НФО на финансовом рынке 4. _В чем особенности организации деятельности НФО и каковы их функции?
1	<p>Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка. Проводится в форме дискуссионного семинара по изучению новой темы элементами логического сравнения</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _НФО понятие, состав. 2. _В чем состоит особенность организации деятельности НФО? 3. _Роль НФО на финансовом рынке 4. _В чем особенности организации деятельности НФО и каковы их функции?
1	<p>Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка. Проводится в форме дискуссионного семинара по изучению новой темы элементами логического сравнения</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _НФО понятие, состав. 2. _В чем состоит особенность организации деятельности НФО? 3. _Роль НФО на финансовом рынке 4. _В чем особенности организации деятельности НФО и каковы их функции?
2	<p>Основные виды деятельности некредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и сравнения.</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _Дайте краткую характеристику следующим видам деятельности: <ol style="list-style-type: none"> а)_ профессиональных участников рынка ценных бумаг; б)_ управляющих компаний инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда; в)_ специализированных депозитариев инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда; г)_ акционерных инвестиционных фондов; д)_ клиринговой деятельности;

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>е) _деятельности по осуществлению функций центрального контрагента; ж) _деятельности организатора торговли; з) _деятельности центрального депозитария; и) _депозитарную деятельность; к) _деятельности субъектов страхового дела; л) _негосударственных пенсионных фондов; м) _микрофинансовых организаций; н) _кредитных потребительских кооперативов; о) _жилищных накопительных кооперативов; п) _бюро кредитных историй; р) _актуарную деятельность; с) _кредитных рейтинговых агентств; т) _сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов; у) _ломбардов.</p>
2	<p>Основные виды деятельности не кредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и сравнения. В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы 1. _Дайте краткую характеристику следующим видам деятельности: а) _профессиональных участников рынка ценных бумаг; б) _управляющих компаний инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда; в) _специализированных депозитариев инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда; г) _акционерных инвестиционных фондов; д) _клиринговой деятельности; е) _деятельности по осуществлению функций центрального контрагента; ж) _деятельности организатора торговли; з) _деятельности центрального депозитария; и) _депозитарную деятельность; к) _деятельности субъектов страхового дела; л) _негосударственных пенсионных фондов; м) _микрофинансовых организаций; н) _кредитных потребительских кооперативов; о) _жилищных накопительных кооперативов; п) _бюро кредитных историй; р) _актуарную деятельность; с) _кредитных рейтинговых агентств; т) _сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов; у) _ломбардов.</p>
2	<p>Основные виды деятельности не кредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и сравнения. В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы 1. _Дайте краткую характеристику следующим видам деятельности: а) _профессиональных участников рынка ценных бумаг; б) _управляющих компаний инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда; в) _специализированных депозитариев инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда;</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>г) _акционерных инвестиционных фондов; д) _клиринговой деятельности; е) _деятельности по осуществлению функций центрального контрагента; ж) _деятельности организатора торговли; з) _деятельности центрального депозитария; и) _депозитарную деятельность; к) _деятельности субъектов страхового дела; л) _негосударственных пенсионных фондов; м) _микрофинансовых организаций; н) _кредитных потребительских кооперативов; о) _жилищных накопительных кооперативов; п) _бюро кредитных историй; р) _актуарную деятельность; с) _кредитных рейтинговых агентств; т) _сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов; у) _ломбардов.</p>
2	<p>Основные виды деятельности не кредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и сравнения.</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы</p> <p>1. _Дайте краткую характеристику следующим видам деятельности:</p> <p>а) _профессиональных участников рынка ценных бумаг; б) _управляющих компаний инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда; в) _специализированных депозитариев инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда; г) _акционерных инвестиционных фондов; д) _клиринговой деятельности; е) _деятельности по осуществлению функций центрального контрагента; ж) _деятельности организатора торговли; з) _деятельности центрального депозитария; и) _депозитарную деятельность; к) _деятельности субъектов страхового дела; л) _негосударственных пенсионных фондов; м) _микрофинансовых организаций; н) _кредитных потребительских кооперативов; о) _жилищных накопительных кооперативов; п) _бюро кредитных историй; р) _актуарную деятельность; с) _кредитных рейтинговых агентств; т) _сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов; у) _ломбардов.</p>
3	<p>Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности не кредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара и выполнения расчетного задания.</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <p>1. _Какие ключевые показатели используются для оценки деятельности НФО? 2. _Какие показатели характеризуют деятельность субъектов страхового дела?</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	3. _Какие данные необходимы для расчета? 4. _Какие показатели характеризуют деятельность негосударственных пенсионных фондов? 5. _Какие показатели характеризуют деятельность паевых инвестиционных фондов? 6. _Какие показатели характеризуют деятельность МФО
3	Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности некредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара и выполнения расчетного задания. В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1. _Какие ключевые показатели используются для оценки деятельности НФО? 2. _Какие показатели характеризуют деятельность субъектов страхового дела? 3. _Какие данные необходимы для расчета? 4. _Какие показатели характеризуют деятельность негосударственных пенсионных фондов? 5. _Какие показатели характеризуют деятельность паевых инвестиционных фондов? 6. _Какие показатели характеризуют деятельность МФО
3	Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности некредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара и выполнения расчетного задания. В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1. _Какие ключевые показатели используются для оценки деятельности НФО? 2. _Какие показатели характеризуют деятельность субъектов страхового дела? 3. _Какие данные необходимы для расчета? 4. _Какие показатели характеризуют деятельность негосударственных пенсионных фондов? 5. _Какие показатели характеризуют деятельность паевых инвестиционных фондов? 6. _Какие показатели характеризуют деятельность МФО
3	Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности некредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара и выполнения расчетного задания. В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1. _Какие ключевые показатели используются для оценки деятельности НФО? 2. _Какие показатели характеризуют деятельность субъектов страхового дела? 3. _Какие данные необходимы для расчета? 4. _Какие показатели характеризуют деятельность негосударственных пенсионных фондов? 5. _Какие показатели характеризуют деятельность паевых инвестиционных фондов? 6. _Какие показатели характеризуют деятельность МФО
4	Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка. Проводится в форме семинара по расчету индивидуального задания и

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>обсуждения их результатов, а также их презентаций.</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _Что такое собственный капитал и что относится к собственному капиталу? 2. _Источники формирования финансовых ресурсов? 3. _Основные элементы собственного капитала? 4. _Что такое уставный капитал, нормативные требования к его размеру и необходимость регулирования его размера? 5. _Что такое привлеченный капитал и чем отличия от заемного? 6. _Что такое страховые резервы и какова их экономическая сущность?
4	<p>Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка. Проводится в форме семинара по расчету индивидуального задания и обсуждения их результатов, а также их презентаций.</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _Что такое собственный капитал и что относится к собственному капиталу? 2. _Источники формирования финансовых ресурсов? 3. _Основные элементы собственного капитала? 4. _Что такое уставный капитал, нормативные требования к его размеру и необходимость регулирования его размера? 5. _Что такое привлеченный капитал и чем отличия от заемного? 6. _Что такое страховые резервы и какова их экономическая сущность?
4	<p>Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка. Проводится в форме семинара по расчету индивидуального задания и обсуждения их результатов, а также их презентаций.</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _Что такое собственный капитал и что относится к собственному капиталу? 2. _Источники формирования финансовых ресурсов? 3. _Основные элементы собственного капитала? 4. _Что такое уставный капитал, нормативные требования к его размеру и необходимость регулирования его размера? 5. _Что такое привлеченный капитал и чем отличия от заемного? 6. _Что такое страховые резервы и какова их экономическая сущность?

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Некредитные	ПК-1	З.Знать основные	Собеседование1	Оценивается в 6

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка		методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		баллов (6)
2		ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения	тест 2	Максимально оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
3		ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тестовые вопросы 1	Каждый правильный вопрос оценивается в 1 балл (8)
4	2. Основные виды деятельности некредитных финансовых организаций	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и	Собеседование 2	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
5	3. Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности некредитных финансовых организаций	ОПК-2	З. Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных Н. Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Задание 1	Выполненное задание оценивается в 13 баллов (13)
6		ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения	Собеседование 3	максимальное количество баллов 3 (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
7		ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Творческое задание 2	выполненное верно расчетные задания и сделанные выводы максимально оцениваются в 10 баллов (10)
8		ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и	Тест 4	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
9	4. Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка	ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Задание 2	выполненное задание максимально оценивается в 6 баллов (6)
10		ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих	Собеседование 4	максимальное количество баллов 3 (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>		
11		ОПК-2	<p>З. Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных Н. Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	Творческое задание 3	каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (8)
12		ОПК-2	<p>З. Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных Н. Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	Тест 5	Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл (9)
13		ОПК-2	З. Знать основные	Тестовые вопросы 3	Каждый

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методы сбора, анализа и обработки данных У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных Н. Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач		правильный вопрос оценивается в 1 балл (9)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ 4 балла.

Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знание: Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных

1. Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности некредитных финансовых организаций
2. Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3. Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка
4. Основные виды деятельности некредитных финансовых организаций

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильный ответ 30 баллов.

Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Умение: Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных

Задача № 1. Проведите горизонтальный анализ укрупненных групп

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 2. Проведите вертикальный анализ укрупненных групп

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильный ответ 30 баллов.

Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Навык: Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Задание № 1. Поясните модель взаимодействия субъектов

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Представьте графически модель взаимодействия субъектов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит,
бухгалтерский учет и налогообложение
Кафедра финансов и финансовых
институтов
Дисциплина - Некредитные финансовые
организации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проведите горизонтальный анализ укрупненных групп (30 баллов).
3. Представьте графически модель взаимодействия субъектов (30 баллов).

Составитель _____ М.Г. Жигас

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Жигас М. Г. Маргарита Герутисовна Финансы страховых предприятий. [монография]/ М. Г. Жигас.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-396 с.
2. [Бончик В.М. Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты \[Электронный ресурс\] / В.М. Бончик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 204 с. — 978-5-394-02381-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60457.html>](http://www.iprbookshop.ru/60457.html)

б) дополнительная литература:

1. Жигас М. Г. Денежные потоки в страховании/ М. Г. Жигас// Монография (однотомник), Современные тенденции финансовой, кредитной и страховой деятельности предприятий в регионе, С. 65-69, Иркутск, 2002
2. Жигас М. Г. Коммерческое страхование в России. монография/ М. Г. Жигас.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-236 с.
3. Жигас М. Г. Развитие страховой защиты и финансово-экономические особенности страховой деятельности/ М. Г. Жигас// Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права)
4. Жигас М. Г. Страховая деятельность и ее финансово-экономические особенности/ М. Г. Жигас// Известия ИГЭА
5. [Архипов А.П. Страховой менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.П. Архипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 392 с. — 978-5-374-00321-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10848.html>](http://www.iprbookshop.ru/10848.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансов, корпоративных финансов, страхования.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - написание рефератов, докладов;
 - подготовка к семинарам;
 - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий